

# PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO del GreenNido

## ANNO 2019/2020 \_ 2020/21

### “NOI SIAMO ESPERIENZA: 4 AMICI SPECIALI!”

Il progetto è suddiviso in 4 macro argomenti accompagnati da personaggi :

Per i mesi di ottobre/novembre/dicembre Palù

Per i mesi di gennaio/febbraio/marzo Lina

Per i mesi di aprile/maggio Lola

Per i mesi di giugno/luglio Sunny

Personaggi porteranno settimanalmente materiali naturali dove i bambini li esploreranno e saranno legati alle varie stagioni.

Il nostro progetto educativo didattico si ispira a 3 principi fondamentali: LA CURA, LA NATURA E LA FEDE.

#### CURA

Prendersi cura di un bambino, significa occuparsi dei suoi bisogni primari, ma soprattutto ,si fonda sulla relazione tra soggetti in cui entrano in gioco l'ascolto partecipante, l'accoglienza, la capacità di entrare in empatia e non di meno importanza l'occuparsi dei bisogni primari del bambino.

Inoltre il progetto educativo si basa sulla cura dei sentimenti del bambino, delle sue emozioni, dei suoi tempi, del suo bisogno di instaurare la relazione di fiducia come sostegno alla scoperta e alla crescita.

#### NATURA

Il progetto educativo didattico si pone un importante obiettivo di divulgare un nuovo paradigma educativo che promuove una cultura eco sostenibile dalla primissima età. La natura diventa protagonista attiva delle varie proposte esperienziali sia Outdoor che indoor Con l'outdoor education si definisce un orientamento pedagogico che intende favorire le esperienze in presa diretta con l'ambiente: un rapporto quotidiano con la natura producendo effetti positivi sullo sviluppo psicofisico emozionale e cognitivo.

#### FEDE

Seguendo i principi della nostra fondatrice Santa Paola Elisabetta Cerioli, sussiste uno stretto legame tra cura educativa dei bambini e la natura. Il compito del GreenNido è quello di prendersi cura dei bambini che ci vengono affidati avendo la natura come guida.

#### **Obiettivi generali del progetto**

- sviluppare una positiva relazione con l'ambiente esterno ed interno al Nido (Outdoor/ indoor)
- stimolare la curiosità verso il nuovo
- aumentare la propria autostima attraverso semplici prove di coraggio

#### **Obiettivi specifici**

- stare bene al greennido
- manipolare elementi naturali
- sviluppare la motricità globale
- promuovere una coscienza ecologica ed eco-sostenibile

Spazi utilizzati

Sezione, giardino, parco

## Proposte esperienziali

- Orto
- Musica
- Psicomotricità
- Lettura
- Manipolazione
- Luci di stelle

## Documentazione

Le esperienze effettuate dai bambini saranno documentate attraverso video, foto ed elaborati.

## Laboratori

### **Orto**

Così diceva Piaget: “ un ambiente di apprendimento fertile e multi-sensoriale con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e i suoni del mondo reale è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino”

#### Finalità

- Prendersi cura della pianta
- Osservare le varie trasformazioni
- Manipolare materiali naturali

#### Obiettivi

- Avvicinare il bambino al mondo naturale in modo sereno attraverso i cinque sensi
- Favorire la socializzazione
- Scoprire il mondo vegetale e quello animale

### **Musica**

Fare musica al nido significa creare un passaggio sonoro dove ascolto, voce, esplorazione e movimento stimolano la curiosità, la produzione, la creatività , la scoperta è la socializzazione del bambino in un clima di benessere.

Si intende avvicinare i bambini fin da subito alla musica secondo l'assunto che la musica può essere appresa secondo gli stessi meccanismi della lingua materna. Ai bambini vengono proposti canzoni, canti ritmici.

L'attività musicale tratta tutti gli aspetti della musica sotto forma di gioco o di esercizio fisico.

#### Obiettivi

- favorire e facilitare la comunicazione non verbale dei bambini;
- incrementare la crescita evolutiva in ogni aspetto: senso-motorio, cognitivo, affettivo, relazionale;
- incoraggiare la crescita personale e la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto, il gioco, il movimento finalizzato;
- sviluppare le potenzialità e le capacità espressive e creative di tutti i bambini;
- migliorare la percezione dell'ambiente sonoro circostante;
- sviluppare nei partecipanti attitudini musicali, partendo dal corpo gioco nella
- valorizzazione della fantasia e della creatività.

### **Psicomotricità**

La psicomotricità si presenta come una proposta di educazione globale del bambino con un approccio completo e capace di stimolarlo su tutti i canali espressivi e comunicativi, incontrandolo là dove egli è più attivo nei primi anni di vita: nel movimento, nell'azione.

## Obiettivi:

- Favorire l'espressività globale del bambino, attraverso il gioco, il corpo ed il movimento;
  - permettere al bambino di sperimentare ed ampliare le proprie competenze, scontrarsi con le proprie difficoltà, conoscere i propri limiti, crescere secondo i propri ritmi;
  - aiutare il bambino ad acquisire la consapevolezza delle proprie azioni sostenendo il piacere di agire aiutandolo così a sviluppare un'immagine positiva di sé e a consolidare la propria identità;
    - favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche e rappresentative a partire dai vissuti legati al corpo e all'azione;
    - favorire lo sviluppo dell'autonomia e delle capacità di compiere scelte indipendenti;
    - favorire l'interazione e la socializzazione coi coetanei anche attraverso il rispetto di poche e semplici regole di convivenza;

## **Letture**

Con l'uso di personaggi mediatori ad ogni appuntamento vengono proposte e drammatizzate delle letture

## Obiettivi:

- dal punto di vista emotivo, leggere una favola o una filastrocca ad un bambino gli consente di esplorare le sue emozioni più intime in compagnia degli adulti che possono contenerlo, rassicurarlo, fornirgli spiegazioni.
- dal punto di vista cognitivo, la lettura offre al bambino un canale alternativo di conoscenza, oltre all'esperienza diretta;
- favorisce la comprensione di sé e del mondo che lo circonda;
- allarga la mente alla scoperta e all'esplorazione;
- sviluppa l'immaginazione, la fantasia, la creatività, la curiosità;
- amplia la memoria, potenzia le capacità logiche e astrattive.
- sul piano linguistico, la lettura stimola lo sviluppo del linguaggio, arricchisce il vocabolario, migliora la qualità lessicale.

## **Luci di stelle**

Attraverso il racconto, la narrazione, le piccole preghiere, gesti quotidiani, i bambini si avvicinano alla realtà religiosa.

## Obiettivi

- cogliere nella quotidianità momenti religiosi.